

## AI 看世界：“参与式研究”让科学与社区携手共创解决方案

**注意：这是一项由 LLM 参与撰写新闻稿的实验性内容 [#]，在解读本新闻稿时，请对其“可能偏离研究论文原文”保持谨慎态度。**

在全球范围内，越来越多的研究者开始与社区、决策者和其他利益相关者合作，共同应对复杂的社会问题。这种合作方式被称为“参与式研究”（Engaged Research），它不仅能够生成更具影响力的研究成果，还能确保这些成果能够直接应用于解决实际问题。

参与式研究是一种研究者与社区、决策者，或其他利益相关者共同合作的研究方法。与传统的研究模式不同，参与式研究强调从研究问题的确定到成果的实施，所有阶段都离不开合作伙伴的参与。这种合作方式能够整合多方的知识和视角，确保研究结果更具实用性和公平性。

参与式研究的目标不仅是生成新的科学知识，还要确保这些知识能够直接应用于改善政策、实践和社区生活。通过这种合作，研究者能够更好地理解社区的实际需求，而社区成员也能在研究中发挥积极作用，确保研究成果能够真正解决他们面临的问题。

全球范围内并不缺乏成功的“参与式研究”案例。

在孟加拉国，研究者与城市贫困劳动妇女和决策者合作，共同设计政策和测试干预措施，以预防未来的传染病爆发和大流行病。通过与当地社区的直接合作，研究者能够更好地理解贫困妇女的健康需求，并设计出更具针对性的干预措施。这种合作不仅提高了研究的实用性，还增强了社区对研究成果的信任和接受度。

在美国，研究者与沿海社区和决策者合作，共同开发和应用知识，以应对快速变化的气候带来的沿海管理问题。通过与当地社区的合作，研究者能够更好地理解气候变化对沿海社区的具体影响，并设计出更具适应性的管理策略。这种合作确保了研究成果能够直接应用于沿海管理，帮助社区更好地应对气候变化带来的挑战。

在加拿大不列颠哥伦比亚省的农村和偏远社区，患者、医疗从业者和卫生政策制定者与研究者合作，研究如何改善老年人的医疗服务。通过与社区的合作，研究者能够更好地理解农村老年人的健康需求，并设计出更具针对性的医疗服务方案。这种合作不仅提高了研究的实用性，还增强了社区对研究成果的信任和接受度。

美国 AIR Equity Initiative 通过多步骤的资助流程，支持教育领域的“参与式研究”。他们邀请教育利益相关者（包括青年、社区、研究者、法律和政策专业人士等）提交关于促进学校融合的新方

法的论文。通过广泛的利益相关者参与，确保研究问题和方法能够反映实际需求，并生成能够直接应用于教育政策的研究成果。

这些例子表明，“参与式研究”能够确保研究问题和方法与社区的实际需求紧密相关，从而生成更具实用性的研究成果。通过与社区和决策者的合作，研究成果能够直接应用于改善政策、实践和社区生活，增强研究的社会影响力。这种合作不仅提高了研究的实用性，还增强了社区对研究成果的信任和接受度。

另一方面，“参与式研究”强调整合多方的知识和视角，特别是那些通常被忽视的群体（如贫困社区、少数族裔、老年人等）。通过这种合作，研究能够更好地反映社会的多样性，生成更具公平性和包容性的解决方案。通过多个学科和部门的合作，“参与式研究”能够整合不同领域的知识和资源，推动跨学科和跨部门的合作，促进知识的共享和交流。

“参与式研究”不仅是一种研究方法，更是一种科学与社区携手共创解决方案的理念。通过这种合作，研究者能够更好地理解社区的实际需求，生成更具实用性和影响力的研究成果。在全球面临复杂社会问题的今天，“参与式研究”为我们提供了一条更具包容性和公平性的解决路径。

[1] 10.1073/pnas.2400931121

#: 这是一项由 5GH Foundation 发起并执行的实验性内容，旨在探索利用 LLM 生成式工具帮助科学内容在大众快速传播，以及帮助公众正确理解最新研究进展。本项目由独立的“技术与人类社会变革伦理委员会 (HK)”提供前置伦理审查。除非后期进一步披露，本项目未接受来自 5GH Foundation 以外的资金支持。资金提供方不参与研究报道的遴选，撰写，以及发表前的评审工作。考察 LLM 生成式工具是否能正确，全面理解研究，是本项实验性内容（一期）的主要目标。如果您觉得本报道偏离所引用研究的本意，请与我们联系 (5GH@5gh.org.cn)，本报道编号：5GH-AI-2025.000003